

**Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка.
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 33».**

**Военно-исторический конкурс «Гордость Отечества».
«Великая Отечественная война: цена победы»**

«Дети блокадного Ленинграда: жизнь, равнозначная подвигу».

**Лапова Аполинария,
МБОУ «ООШ № 33», 8А**

**Руководитель:
Ковешникова Т.Н.,
учитель истории.**

г. Новокузнецк, 2017

Содержание.

1. Введение.....	с.3 - 4.
2. Блокада.....	с.4 -14.
2.1. Почему к началу блокады в Ленинграде осталось так много детей?.....	с.4 - 5.
2.2. Голод.....	с.5 - 7.
2.3. Коммунальные катаклизмы.....	с.7- 8.
2.4. Учёба	с.8 -9.
2.5. Вклад детей в дело Победы	с.9-11.
2.6. Горе.....	с.11-13.
2.7. Эвакуация.....	с.13-14.
2.8. Возвращение домой.....	с.14.
3. Заключение.....	с.15.
4. Источники.....	с.16.
5. Приложение.....	с.17-25.

1.Введение.

Проблема: почему жизнь детей в блокадном Ленинграде стала равнозначна подвигу?

Актуальность темы. Многие годы отделяют нас от трагической и героической даты – 22 июня 1941 года. Все острее и острее осознаем истинную, всеохватную правду о войне, которая остается в сердцах и памяти разных поколений как великое историческое, выстраданное народное достояние.

Страшным кошмаром вошла война в судьбы детей блокадного Ленинграда. Об этом рассказывают их воспоминания.

18 января наша страна отметит 75 лет прорыва блокады Ленинграда.

С каждым годом все меньше остаётся ветеранов Великой Отечественной войны, людей, переживших блокаду. В настоящее время в Новокузнецке в обществе "Жителей блокадного Ленинграда" зарегистрировано всего 75 человек. А в 1942 году наш город приютил 300 детей из взятого фашистами в кольцо города на Неве. Ленинградцы приезжали в наш город и в послевоенные годы на комсомольско-молодёжную стройку, строительство Запсиба.

Ничто так не передаст атмосферу Великой Отечественной войны, событий блокады Ленинграда, как живые и непосредственные свидетельства о ней тех, кто её пережил.

К сожалению, современное поколение молодых людей слабо владеет информацией о событиях Великой Отечественной войны, в том числе о блокаде Ленинграда. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования молодёжи, которое мы провели на улице, среди случайных прохожих в возрасте от 15 до 20 лет(см. приложение 9). Из 40 человек, опрошенных нами, период Ленинградской битвы, блокады Ленинграда не назвал ни один человек, продолжительность Блокады знают 16 человек, минимальную суточную норму отпуска хлеба по карточкам – 18 человек. В основном, это молодые люди 18 – 20 лет.

Люди, не знающие о трагических событиях Великой Отечественной войны не могут по достоинству оценить тот подвиг, который совершили их сверстники, не могут с должным уважением относиться к заслугам ветеранов войны, которые дали возможность молодому поколению жить под мирным небом.

Объект исследования: жизнь детей в блокадном Ленинграде.

Предмет исследования: проблема, почему жизнь детей в блокадном Ленинграде равнозначна подвигу.

Цель исследования: изучить жизнь детей в блокадном Ленинграде, проанализировать, почему она равнозначна подвигу.

Задачи исследования:

- выявить особенности жизни детей в блокадном Ленинграде;
- выработать личностное отношение к проблемам детей в блокадном Ленинграде.

Методы исследования: работа с историческими источниками, анкетирование, интервьюирование.

2. Жизнь детей в блокадном Ленинграде.

2.1. Почему к началу блокады в Ленинграде осталось так много детей?

Помимо взрослых, в блокадном Ленинграде осталось 40 тысяч детей. Почему, ведь еще в самом начале войны городские власти приняли решение об эвакуации яслей, детсадов, школ и училищ.

Но многие люди, как, например, знаменитый Дмитрий Лихачев, категорически отказывались эвакуировать детей. Родители даже в страшных снах не представляли, что город окажется в девятисотдневной блокаде.

Тем же, кто отпустил детей, вскоре стало известно о быстром наступлении противника и налетах авиации на составы с эвакуируемыми. 18 июля 1941 года на станции Лычково фашистские летчики подвергли зверской бомбардировке и обстрелу поезд с ленинградскими детьми. Это заставило многих родителей ринуться на поиски и возвращение сыновей и дочерей в Ленинград. Теряя рассудок от ужаса детей, матери ходили по деревням, селам, железнодорожным станциям, разыскивая их, и любыми способами возвращались с ними обратно.

Из воспоминаний 13-летней Зины Кузнецовой:

«Не доезжая Бологое, паровоз загудел отрывистыми гудками. Сперва в кромешной темноте послышалась команда: „Всем из вагонов под откос“. Мы стали прыгать. Надо было укрыться в редкий ельничек. Мы скатились с насыпи и залегли. Немецкие самолеты сначала делали круги над эшелонном, строчили из пулеметов, а потом стали бомбить. А ведь на поезде был знак „Дети“. Сколько там мы простояли, не помню. Потом дальше поехали. Привезли нас на станцию Просницы Кировской области. Высадили, дождь идет проливной. Стоим мы у

какого-то дома, а нас „полоскает“. Продрогли очень, ветер был. На станции большой сарай был, а там – горы детских мешков с пожитками. Порылись, искали свои, но не нашли. Чтобы взять любой мешок, и мысли не было. Остались, в чем есть, а вещи так и остались в этом сарае. Подали подводы и повезли нас дальше, километров 30, наверное, везли до деревни Каринки. Разместили в школе всех вместе наверху. Опять устроились на полу. Головы были в болячках, коросте. Ноги в язвах. Все чешется. Мыли нас где или нет, не помню. Хлеб сушили для побега. Решили бежать в Ленинград. А пока ходили в поле полоть, убрали лен, вязали снопы. Ходили в лес за земляникой. Однажды бегут ребята и кричат: „Зина, твоя мама приехала“. Я рванулась, побежала и вижу – мама моя, а с ней еще 4 женщины из нашего дома. Одна из них даже на протезе. Слезы, радость... не передать теперь. Даже не верилось, что это наяву.»[6, с. 12.]

Оказалась в блокадном Ленинграде и Валентина Васильевна Пуликова (Гольцова), ныне проживающая в Новокузнецке. Она рассказала нам, что родилась 26 декабря 1926 года в деревне под Галичем. «Семья у нас была большая (6 детей, я - предпоследняя), и чтобы прокормить нас в 1929 году отец уговорил маму переехать в Ленинград. Он работал строителем, мама - резчиком бумаги в типографии «Ленинградская правда». Родители не сомневались, что фашистам не удастся войти в город, поэтому об эвакуации даже слушать не хотели. Что такое «Блокада» не могли представить даже в страшном сне...» [8, с.6]

Вывод: в блокадном Ленинграде осталось так много детей потому, что родители боялись расставаться с ними, опасаясь за их жизни, потому, что не знали, что такое блокада, а также в силу того, что население верило – фашистам не удастся захватить город.

2.2.Голод.

Кольцо окружения вокруг Ленинграда замкнулось 8 сентября 1941 года, когда немецкие войска достигли берегов Ладожского озера.

Со 2-го сентября 1941 года в городе стали уменьшаться нормы выдачи продовольствия, за два с лишним месяца это происходило пять раз. И самое главное, урезались ежедневные хлебные пайки. К 20-му ноября хлебный паек дошел до критических 125 граммов – иждивенцам, детям и служащим; и до 250 граммов – рабочим. И этот хлеб был не похож на нынешний. Только наполовину

состоял он из муки, которой тогда очень не хватало. В него добавляли жмых, целлюлозу, обойный клей. Но и за этим маленьким кусочком надо было отстоять многочасовую очередь на морозе, которую занимали ранним утром. Были дни, когда из-за постоянных бомбежек хлебозаводы не работали и матери ни с чем возвращались домой, где их ждали голодные дети.

«Мы здесь живем очень плохо, - пишет в письме семилетний мальчик печатными буквами. – Голодные, как волки зимой. А у меня аппетит такой что, кажется, дали бы три буханки хлеба, все бы съел» [2, с.38]

Валентина Васильевна вспоминает, что однажды, простояв несколько часов в очереди за хлебом, увидела следующую картину: «Подросток, лет 12-13, получив хлеб, начал быстро его есть. Люди, стоявшие в очереди, начали отбирать у него хлеб, понимая, что это единственная пища для всей семьи. Парнишка упал на пол, сжался в комочек и не встал, пока не доел хлеб до конца. Потом поднялся, и, озираясь по сторонам, стал обращаться к очереди: «Хлеб, где мой хлеб?». У людей в глазах стояли слёзы. Кто-то стал отщипывать от своего скудного пайка кусочки. Их вкладывали в руки ошеломлённому мальчику, который стоял и не понимал, что происходит».

Других продуктов практически не было. Люди отдирали обои, на обратной стороне которых сохранились остатки клейстера, готовили из них суп. Из столярного клея варили студень. Чтобы заполнить пустые желудки, из домашних аптечек выбирали всё, что можно употребить в пищу: касторку, вазелин, глицерин. Разрезали на куски и отваривали кожаные сапоги и туфли.

Из детских дневников.

Миша Тихомиров, 14 лет:

«Закупили 5 килограммов столярного клея, варим из него желе (плитка на один раз) с лавровым листом и едим с горчицей». [2, с.26]

Аллан Каргин, 11 лет:

«... Мы сделали важное открытие – нашли 5 флаконов чесночной настойки и ½ флакона персикового масла. ...»

Зина выменяла столярного клея и сделала студень. Студень вышла хорошая, съелась очень быстро, но она пахнет чем-то тухлым». [2, с 28]

Валентина Васильевна вспоминает, что мама иногда приносила из типографии кусочки какого-то клея, из которого готовила студень. Что она добавляла в него, женщина не помнит, но съедался студень, как невероятный деликатес.

Лишь три процента жителей в блокадном Ленинграде унесли бомбежки и артобстрелы. 97 процентов жителей блокадного города погибли от голода. Точное количество погибших от голода детей неизвестно. Такая статистика не велась.

Вывод: для жителей блокадного Ленинграда голод оказался страшнее вражеских пуль и разрыва снарядов. Выжить при отсутствии продуктов питания, употребляя в пищу несъедобные вещи – подвиг.

2.3. Коммунальные катаклизмы.

С сентября 1941 в Ленинграде отключено электричество, нет отопления, водоснабжения, не работает канализация. В ноябре морозы достигли 40 градусов. Стены в квартирах покрывались инеем. Люди выживали, как могли. В квартирах появились печки-буржуйки, которые протапливали, чем только могли: мебелью, книгами, старыми вещами, словом, всем что могло гореть.

Валентина Васильевна вспоминает, что вся её семья жила в одной комнате, где отец поставил печку-буржуйку, которую затапливали вечером, когда вся семья собиралась вместе. Чтобы отопить помещение семьёй собирали щепки от дверей и оконных рам, разбомбленных фашистами домов, остатки мебели. Во время сильных морозов сожгли буфет, который смастерил отец, кухонный стол, стулья. Дети прикладывали руки к тёплому железу, чтобы быстрее согреться, с нетерпением ждали, когда закипит вода в чайнике, а мама нальёт в кружки кипятка и раздаст по заветному кусочку хлеба, который она нарезала мелко, подсушивала и делила всем поровну. Дети рассасывали его как конфету и запивали кипятком. Так и согревались.

Водопровод не работал. Кто-то собирал и растапливал снег, чтобы согреть чайник, приготовить пищу. Но такая вода пахла гарью, т.к. в округе постоянно что-нибудь горело после бомбёжек. Люди ходили за водой к Неве и Фонтанке.

«Мне было десять лет, - вспоминает один из жителей блокадного города А. Молчанов. - Я ходил за водой с чайником. Была такая слабость, что пока донесу

воду, несколько раз отдыхаю. Раньше, поднимаясь по лестнице, бежал, перепрыгивая через ступеньки. А теперь, поднимаясь по лестнице, часто садился и отдыхал. Больше всего боялся – вдруг не смогу донести чайник с водой, упаду, расплескаю. Мы были настолько истощены, что не знали, уходя за хлебом или водой – хватит ли сил вернуться домой.» [2, с.43]

Гольцова Валентина Васильевна рассказала, что её семья воду набирала из обводного канала, который протекал неподалёку, (она сравнивает его с рекой Абой, протекающей через центр Новокузнецка). Доставка воды входила в обязанности детей. Носили её в бидончиках, которые в довоенные годы использовались для покупки молока и кваса. Поднять ведро сил не было, из котелка вода выплёскивалась. Но и бидоны казались невероятно тяжелы, набирали их не до краёв.

Отходы выносили на улицу. Но идти далеко с ведром сил не было. Выплёскивали рядом с домом. В связи с этим в городе развелось много грызунов, начались инфекционные болезни, которые уносили жизни ослабленных голодом людей.

Отсутствие электричества, воды, топлива стали повседневной нормой городской жизни. Дети испытывали все ужасы блокады наравне с взрослыми.

Вывод: дети мужественно переносили коммунальные катаклизмы, на их плечи ложились обязанности по обеспечению семьи водой, топливом, которое добывалось, порой, с риском для жизни.

2.4.Учёба.

С 25-го октября 1941 года в школах начались занятия для старших классов. 60 тысяч школьников 1-6 классов приступили к учебным занятиям в бомбоубежищах школ и домохозяйств, а с 3-го ноября в 103 школах Ленинграда за парты сели еще более 30 тысяч учащихся 1-4 классов. Детские сады и ясли также пришлось перевести в бомбоубежища.

Все это происходило на фоне бесконечных обстрелов и бомбежек, которые убивали и ранили сотни горожан, разрушали здания школ, детсадов, больниц, памятников культуры...

В городе, где не было отопления, прекратилась подача электричества и воды, в жестоких условиях зимы учиться стало подвигом. Учителя и ученики сами

добывали топливо, возили на санках воду, следили за чистотой в классах. В школах стало необычайно тихо, дети перестали бегать и шуметь на переменах, их бледные и изможденные лица говорили о тяжких страданиях. Урок продолжался 20-25 минут – больше не выдерживали ни учителя, ни школьники. Записей не вели, так как в неотопливаемых классах мерзли не только худые детские ручонки, но и замерзали чернила. К скудному хлебному пайку дети получали в школе суп без вырезки талонов из продовольственной карточки.

Женя Шаврова, 13 лет:

«Как проходили занятия? В классе очень холодно. Мы в пальто, шапках, рукавицах. Иногда нас приходило в эти январские дни всего четверо-пятеро. Почти невозможно было сидеть за партами – через 5-10 минут мы вставали, отчаянно топали ногами, махали руками, стараясь согреться. Писать можно было только карандашом, не снимая перчаток. За ответы учителя уже не выставляли оценок, делая в журнале только пометки». [10, с.34]

Гольцова В.В. в мае 1941 года закончила 7 классов. В связи с началом войны ребят из её класса перевели в ленинградское ремесленное училище № 37, где она училась на слесаря-инструментальщика.

Ветеран вспоминает: «Училище было далеко от дома, транспорта не было. Ходили пешком вдоль обводного канала, через Витебский мост, еле передвигая ноги. Мороз начался уже с ноября, пока дойдёшь до училища – вся продрогнешь. В классах холодно. Сидели одетые, в рукавицах. Зато в столовой кормили. Это была тарелка супа, который называли «доранда», и кусочек жмыха. Хлеба не давали. Почти все ребята носили с собой «посудинки» и половину порции уносили с собой. Дома у всех были младшие братья и сёстры, которые не имели другого питания, кроме 125 граммов хлеба. Я отдавала половину своей порции брату. Бывали дни, когда кто-то не приходил на занятия. Мы понимали, почему. Пока этого ученика не сняли с питания, комендант разрешал поделить его порцию. Однажды мы целую неделю пользовались таким допайком».

Вывод: несмотря на тяжёлое положение в городе, обстрелы, голод и холод люди понимали значимость образования. Дети продолжали учёбу, которая была для них равнозначна подвигу.

2.5. Вклад детей в дело Победы.

21 октября газета «Смена» опубликовала обращение к пионерам и школьникам – быть достойными своих дедов, отцов, сестер, братьев, ушедших на фронт, всем, чем только можно, помогать своему народу в уничтожении фашистских варваров.

Существование в осажденном городе было невыносимо без упорного, повседневного труда. Тружениками были и дети. Они были включены в военный быт, как и взрослые. Дети брали на себя не только семейные, но и общественные обязанности. Пионеры-тимуровцы разносили почту по домам, пилили дрова, носили воду и обеды семьям красноармейцев.

Юные ленинградцы в двух-трех километрах от фашистов рубили лес, таскали тяжеленные брёвна к лесным дорогам. Гибли от вражеских снарядов, работали от темна до темна, по пояс в снегу, под ледяным дождём. Городу нужно было топливо...

Гольцова В.В. рассказала нам, что группу ребят из ремесленного училища, где училась её сестра Зинаида, вывозили на рубку леса в пригород. Подростки были худенькие, сил мало. Их, в основном, использовали для отсекаания веток с деревьев. Но некоторые ребята работали как настоящие лесорубы. «После возвращения домой сестра была сильно простужена, и мама отпаивала Зину настоями из трав, которые собрала летом, до блокады»- вспоминает Валентина Васильевна.

Дети вместе с взрослыми тушили пожары, уничтожили десятки тысяч зажигательных бомб. Разбирали завалы разрушенных зданий, очищая дороги и трамвайные пути.

Валентина Васильевна Гольцова рассказала нам, что тушение зажигательных бомб было обычным делом для жителей города. Им занимались и взрослые, и дети. Люди дежурили по очереди, по мере сил на крышах своих домов, ловили «за хвост» зажигалку специальными щипцами и «куряли» её в бочку с водой или в ящик с песком. Она сама неоднократно дежурила на крыше с сёстрами или младшим братом.

У многих был свой боевой счет: «Ученик третьего класса Коля Андреев вместе с товарищами обезвредил 43 зажигательные бомбы, девятилетний Гена Толстов – 19, его ровесник Олег Пегов – 15». [2,с.78]

В «Боевом сборнике» 367-й школы Московского района за 1941-1942 гг. есть запись о работе на оборонительных рубежах группы учителей и школьников в августе 1941 года: «Многим из нас нечасто приходилось заниматься физическим трудом – работать лопатой, ломом, киркой. Особенно трудно было учащимся. Но никто из нас и виду не показывал, что ему тяжело. Работали дружно, подбадривали друг друга». [2, с.103]

Не было таких событий в блокадном городе, в которых не участвовали юные ленинградцы.

Учащиеся ремесленных училищ и школ ФЗО, заменив на производстве взрослых, стремились не отставать от опытных рабочих: «Шестнадцатилетний выпускник 63-го ремесленного училища Володя Кинер 8 августа выполнил норму на 112%, 13-го – на 160, 27-го – на 270, 28-го – на 320% нормы». [2, с.47]

В 12-15 лет дети изготавливали детали для пулеметов, автоматов, артиллерийских снарядов. Чтобы ребята могли работать за станками, для них делали деревянные подставки. К станкам прикреплялись плакатики, на которых написано детскими руками: «Не уйду, пока не выполню норму!». Сколько будет длиться рабочий день – никто не считал.

Александр Фадеев в путевых заметках «В дни блокады» писал: «Дети школьного возраста могут гордиться тем, что они отстояли Ленинград вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами. Великий труд охраны и спасения города, обслуживания и спасения семьи выпал на долю ленинградских мальчиков и девочек. Они потушили десятки тысяч зажигалок, сброшенных с самолетов, они потушили не один пожар в городе, они дежурили морозными ночами на вышках, они носили воду из проруби на Неве, стояли в очередях за хлебом... И они были равными в том поединке благородства, когда старшие старались незаметно отдать свою долю младшим, а младшие делали то же самое по отношению к старшим». [8, с. 117.]

Вывод: вклад детей в дело Победы был не менее значим, чем тот, который внесли взрослые. Они выполняли ту же работу, что и взрослые. Но для них она была гораздо сложнее в силу несформированности и истощённости детского организма.

2.6. Горе.

Детям в блокаду было намного хуже, чем взрослым. Как объяснить малышам, почему так страшно изменилась их жизнь? Почему завывает сирена и надо бежать в бомбоубежище? Почему нет еды? Почему взрослые ничего не могут исправить?

У большинства блокадных детей родители умирали на их глазах. На Нюрнбергском процессе фигурировал дневник Тани Савичевой, одиннадцатилетней ленинградской девочки, как один из обвинительных документов против фашистских преступников. Он хранится в музее Пискаревского кладбища.

"Женя умерла 28 декабря в 12.00. час.утра 1941 г.

Бабушка умерла 25 января 3 ч. дня 1942 г.

Лека умер 17 марта в 5 час.утра 1942 г.

Дядя Вася умер 13 апреля 2ч. ночи 1942 г.

Дядя Лёша 10 мая в 4 ч. дня 1942.

Савичевы умерли. Умерли все".[2,С 221-222.]

Тогда ещё не все. Таню вывезли вместе с другими детьми из Ленинграда в 1942 году в глубь страны в детский дом. Здесь детей кормили, лечили, учили. Иногда блокада оказывалась сильнее. И тогда их хоронили. Таня умерла 1 июля 1944 года. Она так и не узнала, что не все Савичевы погибли, их род продолжается. Сестра Нина была спасена и вывезена в тыл. В 1945-м году она вернулась в родной город, в родной дом, и среди голых стен, осколков и штукатурки нашла записную книжку с Таниными записями.

Таких судеб было тысячи. Дети пишут об этом в своих дневниках.

Катя Иванова, 12 лет:

«И вскоре смерть постучалась в наш дом. 1 февраля 1942 года умерла сестра 8-ми лет. Она все время мечтала пойти в школу, ждала сентября. Не случилось. 22 февраля умерла вторая сестра, ей было всего 5 лет. Вот они и лежат вместе. Мама тогда говорила: „Улетели наши первые ласточки...“. 29 марта умер мой старший брат, ему было 14 лет. Его тело еще лежало на кухне, когда умерла моя третья сестра, ей было 11 лет. Апрель нас миновал своей мертвой хваткой, но май забрал остальных». [2, с.76]

Не миновала беда и семью Гольцовых. В январе 1942 года умер отец, Пуликов Василий Степанович. Истощённый мужчина умер на ступеньках подъезда, не дойдя до квартиры всего несколько метров. Не осталось в живых бабушки по материнской линии, двух дедов. Похоронили двоюродных брата и трёх сестёр.

Вывод: что такое горе, блокадные дети знали не понаслышке - в каждой семье были свои утраты. Но дети мужественно переносили эти утраты.

2.7. Эвакуация.

Во 2-й половине ноября 1941года была проложена автомобильная дорога по льду Ладожского озера, «Дорога жизни», по которой подвозились боеприпасы, вооружение, продовольствие, медикаменты, топливо, а из Ленинграда эвакуировались больные, раненые, нетрудоспособные (в январе—апреле 1942 было эвакуировано свыше 550 тысяч человек). Работа трассы не прекращалась, несмотря на бомбежки, обстрелы, плохую погоду. И первыми, кого начали эвакуировать на Большую землю по окрепшему льду «Дороги Жизни», а затем и в летнюю навигацию, в 1942 году, были дети.

В марте 1942года, училище, в котором училась Валентина Васильевна было эвакуировано на Северный Кавказ, а затем с учетом военной обстановки и вторичной эвакуации в Куйбышев. Мать, брата и сестёр в эвакуацию не взяли.

Валентина Васильевна вспоминает: «Мама положила мне в мешок самые хорошие вещи, чтобы в случае необходимости я могла бы обменять их на продукты. Когда нас везли по льду Ладожского озера, рядом с нами разрывались снаряды. Я видела своими глазами как один из снарядов попал в соседнюю машину и она ушла под лёд вместе с людьми. Было очень страшно. Мы сидели затихшие, крепко прижимая к себе вещмешки. Нам повезло, наш водитель оказался опытным, а, может, просто счастливым, но машина благополучно переправилась. Уже после войны я видела этого водителя в телепередаче, где он рассказывал о том, как переправлял людей и продукты по «Дороге жизни». Я его сразу узнала, хотя прошло много лет».

Сначала ребят привезли на Северный Кавказ. Но немецкие войска уже начали его оккупацию. Учащихся переправили в Куйбышев и сразу определили на авиационный завод № 18.

Валентина Васильевна вспоминает: «Я была слесарем-инструментальщиком, вот и работала в бригаде с пятью мужчинами, делали детали для моторов самолетов. Мне тогда было 14 лет... Однажды потратила целую смену на то, чтобы понять, как быстрее и качественнее работать - а потом выдавала по 330% за смену! Меня уважали на заводе, ценили, чуть ли не на руках носили, портреты в газете печатали». [8, с.6]

Каким бы ни был тяжелым для девчонки труд, всегда находила время на отдых и творчество: петь и плясать любила с детства, всегда во всех концертах участвовала. От завода выступала на всех праздниках. И откуда только время и силы брались?

Вывод: эвакуация стала для детей-блокадников ещё одним испытанием. Тем, кто спасся – повезло. Но и в эвакуации подростки не сидели сложа руки, своим трудом приближали Победу.

2.8. Возвращение домой.

В 1945 году Гольцова В.В. вернулась в родной город. Вернулись и родственники, которые летом 1942 года были эвакуированы в Омск. Ленинград представлял плачевное зрелище. Но им повезло. Их дом остался целым, а квартиру никто не занял. Валентина и её сёстры устроились на стройку, туда, где раньше работал отец. Тяжёлый ручной труд отделочников. Но все понимали, что это необходимые меры во имя спасения родного города.

После замужества, в 1949 году, Валентина Васильевна переехала в Сталинск(Новокузнецк). До самой пенсии работала на Гормолзаводе, потом – заслуженный отдых(см.приложение 2).. Но на месте сидеть было некогда: встречи, общение, солисткой в хоре была - в общем, как сейчас говорят, вела активный образ жизни(см.приложения 3,5).

Сейчас Гольцовой Валентине Васильевне 91 год(см.приложение 4).. Здоровье пошатнулось. После травмы она с трудом передвигается по дому. Но по-прежнему остаётся жизнерадостным, оптимистичным человеком, охотно встречается со школьниками и рассказывает о своей жизни в блокадном Ленинграде.

Вывод: несмотря на тяжёлое детство, дети-блокадники ведут активный образ жизни, они общительны, на встречах со школьниками рассказывают о суровых событиях войны, которую им довелось пережить.

3. Заключение.

На основании исследования мы пришли к следующим выводам:

1. В блокадном Ленинграде осталось много детей в силу того, что родители опасались за их жизни на чужбине, не знали, что такое блокада, и верили – фашистам не захватить город.

2. Для жителей города голод оказался страшнее вражеских пуль и разрыва снарядов. Лишь три процента жителей в блокадном Ленинграде унесли бомбежки и артобстрелы. 97 процентов жителей блокадного города погибли от голода. Выжить при отсутствии продуктов питания, употребляя в пищу несъедобные вещи – подвиг.

3. Дети мужественно переносили коммунальные катаклизмы, на их плечи ложились обязанности по обеспечению семьи водой, топливом, которое добывалось, порой, с риском для жизни.

4. Несмотря на тяжёлое положение в городе, обстрелы, голод и холод люди понимали значимость образования. Дети продолжали учёбу, которая была для них равнозначна подвигу.

5. Вклад детей в дело Победы был не менее значим, чем тот, который внесли взрослые. Они выполняли ту же работу, что и взрослые. Но для них она была гораздо сложнее в силу того, что детский организм был гораздо слабее и истощён.

6. Дети мужественно переносили боль утраты близких людей.

7. Несмотря на тяжёлое детство, дети-блокадники ведут активный образ жизни, они общительны, на встречах со школьниками рассказывают о суровых событиях войны, которую им довелось пережить.

8. События в Ленинграде с 8.09.1941 по 27.01.1944, всему миру показали великий дух народа, способного на подвиг в условиях голода, болезней, холода и разрухи. Город выстоял, но цена, заплаченная за эту победу, была очень высока.

Когда в Ленинграде началось вручение медали «За оборону Ленинграда». В числе награждённых были дети. Сотни юных ленинградцев награждены орденами, 15 тысяч – медалями «За оборону Ленинграда». Через всю многомесячную эпопею героической обороны города они прошли как настоящие герои. Их жизнь в блокадном Ленинграде равнозначна подвигу.

4.Источники:

- 1.Блокада Ленинграда //Режим доступа: <http://fb.ru/article/240391/blokada-leningrada-deti-blokadyi-istoriya-velikoy-otechestvennoy-voynyi> (дата обращения: 08.10. 17.)
- 2.Буров А.В. Блокада день за днем./ Буров А.В. Блокада день за днем [Текст] . –Л.: Лениздат, 1979.
- 3.Дети блокады.// Режим доступа: http://ussrlife.blogspot.ru/2014/01/blog-post_27.html (дата обращения: 08.10. 17.)
4. Дети во время блокады Ленинграда// Режим доступа: <http://www.filipoc.ru/heroes/deti-vo-vremya-blokadyi-leningrada> (дата обращения: 10.10. 17.)
5. Дети блокадного Ленинграда//Режим доступа: http://city.tambov.gov.ru/it/65let/sait_info/st/det.htm (дата обращения: 10.10. 17.)
- 6 Рубашкин А.И. Голос Ленинграда./ Рубашкин, А.И. Голос Ленинграда. [Текст] Л.: Искусство, 1980.
- 7.Соколова М. На все 330%!/ Соколова М. На все 330%! [Текст] //Кунецкий пенсионер.2015.№19.С1,6.
- 8.Фадеев А.А. Ленинград в дни блокады./ Фадеев, А.А. Ленинград в дни блокады [Текст] М.: Советский писатель, 1944.
- 9.Шаврова Е. Воспоминания/ Кузнецова З. Воспоминания. [Текст] Л.: Лениздат, 1975.

5. Приложение.

1.

Гольцова Валентина Васильевна. Удостоверение почётного члена городской общественной организации «Жители блокадного Ленинграда»



Гольцова Валентина Васильевна. Удостоверение ветерана Великой Отечественной войны.



Гольцова Валентина Васильевна. 1982 год.

Выход на заслуженный отдых.



Гольцова Валентина Васильевна(в центре) перед выступлением хора.



Гольцова Валентина Васильевна.

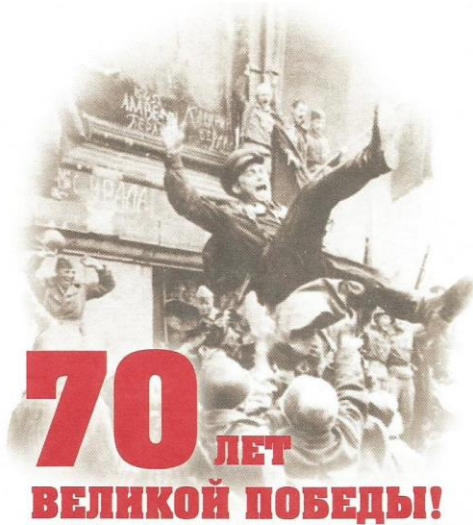
Съёмка для газеты «Кузнецкий пенсионер», май 2015 года.



Гольцова Валентина Васильевна.
Выступление на митинге. 9 мая 2015 года.



Поздравление с юбилеем Победы от президента РФ
Путина Владимира Владимировича.



2_042_1481_0348



ГОЛЬЦОВА ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬЕВНА
УЛИЦА 40 ЛЕТ ВЛКСМ д.106, кв.15
Г. НОВОКУЗНЕЦК
КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
654059

Уважаемая Валентина Васильевна!

От души поздравляю Вас с юбилеем Великой Победы.

70 лет минуло с того далёкого майского дня, когда закончилась Великая Отечественная война, и небо, уставшее от залпов боевых орудий, расцветилось огнями победного салюта.

Мы всегда будем помнить о том, какую высокую цену заплатил наш народ за эти долгожданные мгновения торжества и триумфа. Какие испытания выпали на его долю. Будем гордиться поколением победителей. Вы выстояли, сумели сохранить веру и достоинство, спасли Отечество, освободили мир от нацизма.

От души желаю Вам доброго здоровья и всего наилучшего.

С праздником – Днём Великой Победы!

Президент
Российской Федерации

В. Путин

Поздравление с Днём защитника Отечества
от губернатора Кемеровской области Амана Гумировича Тулеева.



Уважаемая Валентина Васильевна!

С особой теплотой поздравляю Вас с Днём защитника Отечества!

Праздник воинской Славы России мы встречаем в преддверии знаменательного события в жизни страны – 70-летия Великой Победы. Самые первые, сердечные слова бесконечной признательности и благодарности позвольте выразить Вам – Ветерану Великой Отечественной войны. Именно Вы с достоинством и Честью защищали Родину от фашизма, в жестоком пекле кровопролитных боев, ценой невероятных усилий отстояли ее Свободу, сберегли независимость ради светлого будущего наших детей, внуков и правнуков.

Низкий Вам поклон от лица всех кузбассовцев! В каждом дне Мира и спокойствия на родной Земле Ваша священная заслуга. Мы гордимся Вами, равняемся на Вас, остаемся верны тем нравственным ценностям и ориентирам, которые Вы заложили.

От души желаю Вам Здоровья, крепости сил, душевного тепла, внимания и заботы близких людей. Пожалуйста, живите подольше!

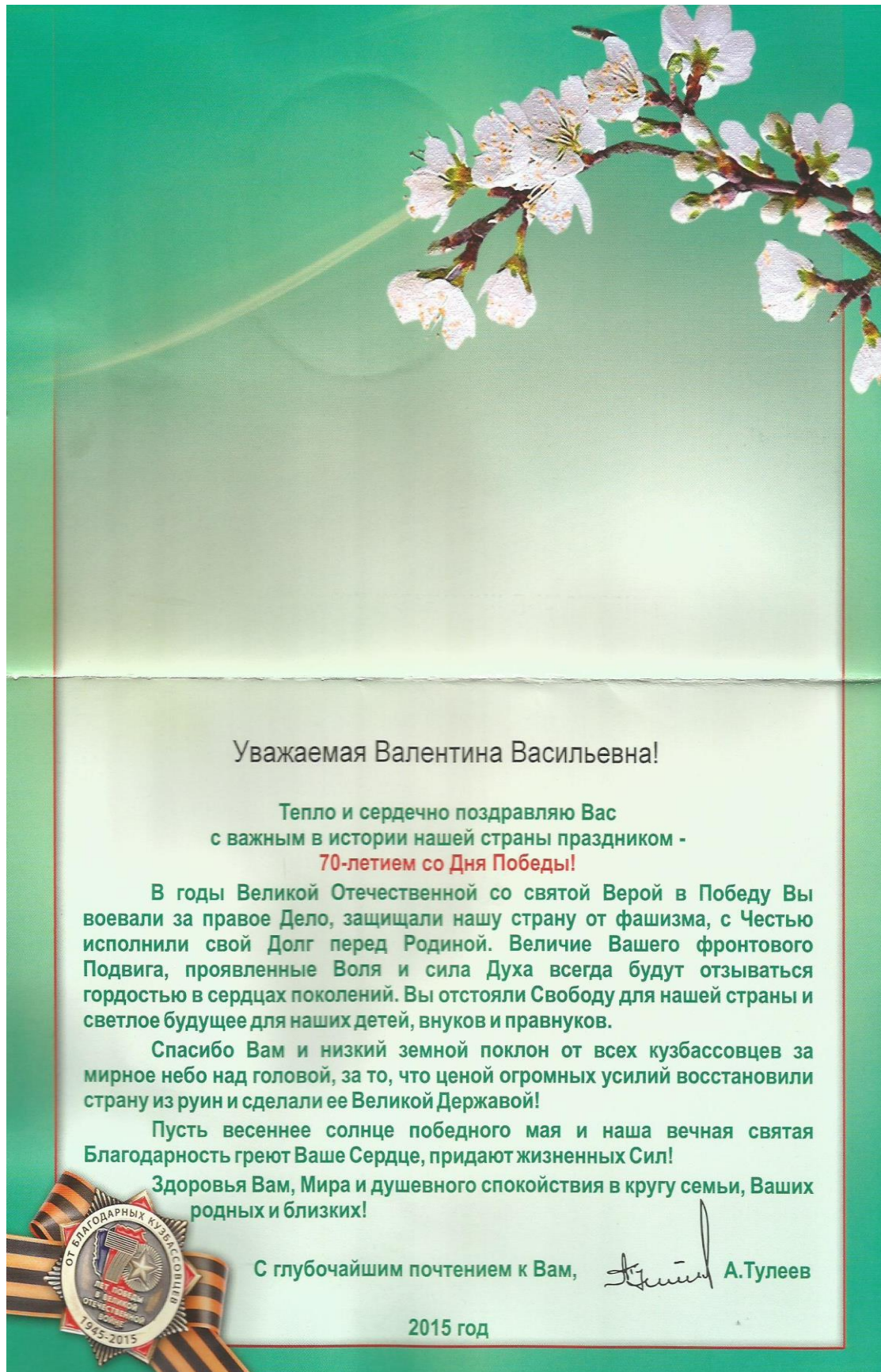
Ещё раз огромное Вам Спасибо!

С глубоким, сыновним почтением,
Губернатор Кемеровской области

А. Тулеев

2015 год

Поздравление с Днём защитника Отечества
от губернатора Кемеровской области Амана Гумировича Тулеева.



Анкета.

Знаете ли вы о событиях Великой Отечественной войны?
(к 75-летию прорыва блокады Ленинграда).

1. Какой период событий относится к Великой Отечественной войне?
А) 1939 – 1945гг;
Б) 1941 – 1943гг;
В) 1941 – 1945гг;
Г) затрудняюсь ответить.
2. Ленинградская битва проходила в период:
А) 1941 – 1943гг;
Б) 1941 – 1944гг;
В) 1941 – 1945гг;
Г) затрудняюсь ответить.
3. Блокада Ленинграда длилась:
А) 300 дней;
Б) 600 дней;
В) 900 дней;
Г) затрудняюсь ответить.
4. Какое количество детей осталось в блокадном городе?
А) 1000 детей
Б) 2000 детей
В) 4000 детей
Г) Г) затрудняюсь ответить.
5. Минимальна суточная норма отпуска хлеба детям в период Блокады составляла:
А) 500 граммов;
Б) 250 граммов;
В) 125 граммов;
Г) затрудняюсь ответить.
6. Прорыв блокады Ленинграда состоялся:
А) 18 января 1943г;
Б) 10 августа 1944г;
В) 9 мая 1945г;
Г) затрудняюсь ответить.
7. День полного освобождения Ленинграда от блокады
А) 18 января 1943г;
Б) 27 января 1944г;
В) 8 мая 1945г;
Г) затрудняюсь ответить.

Спасибо за участие!